

Skolebestyrelsesmøde onsdag d. 6-12-2023 kl. 17.30 – 19.30

Rækkefølge for dirigent: Pernille Stadsholt, **Louise Juhl Rytter**, Jane Ellegaard Holm, Klaus Lundfold, Mette Nielsen, Tina Guldborg Olufsen, Jesper Koue
Tina Vallentin, Christina Egebjerg, Ralf Andersen, Rolf Ebbesen og Pia Fårbæk Jokumsen
Elevrødder: Alan og Patrycja

Referent: Rolf

Afbud: Pernille Rørmose Stadshol, Alan, Klaus Lundfold, Tina Guldborg Olufsen

Dagsorden:	Forklaring til punktet
<p>1. Velkomst v/Formanden Dagens dirigent (Mette) Mødeleder (Pernille) Fraværende Underskrivelse af referat fra sidste møde</p> <p style="text-align: right;">3 min</p>	
<p>2. SFO – mål og indholdsbeskrivelse</p> <p style="text-align: right;">30 min</p>	<p><i>Alle SFOer i Hedensted kommune har fået til opgave at lave en mål og indholdsbeskrivelse. Den skal være synlig på skolens hjemmeside fra 1/1 24. SFOen har arbejdet med beskrivelserne, og det er nu tid til, at skolebestyrelsen kvalificerer dem. Inden mødet har bestyrelsen læst den vedhæftede mål og indholdsbeskrivelse. Souschef i SFO, Nynne Borgen Flindt, deltager i denne del af mødet.</i></p> <hr/> <p>Ralf orienterer om opdraget fra Hedensted Kommune. SFOerne har fået mere fokus med denne proces. Kommunen har ønsket at SFOerne udarbejder deres individuelle mål og indholdsbeskrivelser med udvalgte fokusområder. Planen skal revurderes en gang om året. 1. januar kommer det færdige resultat på skolens hjemmeside</p> <p>Særlige punkter fremhæves: LEGEN og FÆLLESSKABET både set i SFO og skolesammenhæng.</p> <p>Bestyrelsen bakker fuldt op om indholdsplanen.</p> <p>Opklarende spørgsmål: Kan opstartsdelene for eleverne om morgenen inden skolestart få mere vægtning/fokus? Der kan være flere elever, som har brug for lidt guidning i området omkring garderoberne.</p> <p>Lektiehjælp drøftes på tværs af bestyrelsen. Beskrivelsen tilrettes. Beskrivelsen tilrettes og lægges derefter på hjemmesiden.</p>

<p>3. Balancen mellem almen og special</p> <p>15 min</p>	<p>Mette og Pia har inden skolebestyrelsesmødet været til møde, hvor høringsmaterialet for ny økonomimodel specialundervisning er blevet gennemgået. Mette og Pia præsenterer forslagene til den nye tildeling. Bestyrelsen skal inden den 19/1 sende et høringssvar. Bestyrelsen har mulighed for at kvalificere høringssvaret på dette møde. Høringsmaterialet er vedhæftet.</p> <hr/> <p>Pia orienterer om mødet for en ny økonomisk specialundervisning Der gennemgås de to modeller:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. En ny central økonomimodel 2. En ny decentral økonomimodel i balance <p>Drøftelse i bestyrelsen: Hvordan finder vi ressourcer til vores mellemformer? Vi har eleverne – set fra børneperspektivet, lokalt, hvor vi kan løfte eleverne. Model 1: skolens incitament mistes til at gøre en forskel, da der ikke er motivation for at holde på eleverne. Model 1: Visitationsudvalget får beslutningskompetencen, som er nyt. Model 2: Visitationsudvalget får beslutningskompetencen, som er nyt. Vedr. visitationsudvalget: Kan visitationsudvalget rammesætte, argumentere og sikre en balance overfor brugerne.</p> <p>Er disse ændringer økonomisk motiverede for at indhente et budgetunderskud? Bør vi ikke være mere nysgerrig på årsagerne (samfundsmæssigt) for, at vi står i denne situation med underskud. Kan vi finde mellemformer og andre løsningsmodeller?</p> <p>Når taksterne sænkes, så mister skolerne det økonomiske incitament, hvis den økonomiske tildeling hermed ændres til skolerne.</p> <p>Opsummering: Pia tager på skoleledermøde på tirsdag og orienterer derefter formanden. Derefter laver formand og skoleleder et udkast til høringssvar, som bestyrelsen får til gennemsyn inden det afleveres.</p>
<p>4. Økonomi</p> <p>Afslutning af 2023 Budget 24 og høringssvar</p> <p>10 min</p>	<p>Pia gennemgår regnskabsåret 2023</p> <p>Skolen får et underskud på 1.1 mill. for indeværende år. Den primære årsag er skolens øget segregering af elever. Skolen havde et underskud sidste år på ca. 800.000 kr., som ikke blev godtgjort. Dette underskud har kørt videre i år. Det samlede underskud ender derfor på 1.9 mill. kr.</p> <p>Forvaltningen har meldt ud, at skolerne får nulstillet deres budgetunderskud.</p>

<p>5. Lejrskoler I et forældreperspektiv</p>	<p><i>Skolebestyrelsen har fået en henvendelse omkring størrelsen af forældrebidraget til lejrskoler. Bidrag kan eks. være økonomi, hjælp til kørsel, mad o.lign.</i> <i>Mette giver et kort oplæg til en drøftelse og holdningstilkendegivelse fra bestyrelsens forældrerepræsentanter.</i></p> <hr/> <p>Mette fremhæver de gældende regler indenfor området. Derudover ligger der en "grå zone", som forældrene kan opleve at blive præsenteret for af skolen, som kan udfordre forældrene både økonomisk og praktisk.</p> <p>Refleksionsspørgsmål: Hvilket formål tænker I, der er vigtige at vægte med lejrskoler?</p> <p>Skal laveste fællesnævner bestemme? Økonomiskperspektivet – hvad må/skal det koste? Hvad er formålet? Kulturmøde, socialt osv. Rimelighed/rammer - Hvad kan vi forvente af hinanden?</p> <p>Kan fællesskabet sikre bedre rammer for at udvikle lejrskoler med f.eks. fælles indsamlinger, aftaler med lokale virksomheder.</p> <p>Det er vigtigt at kende rammen for forældrene. Den nuværende ramme er 6. klasse (2 nætter) og 9. klasse (3 nætter).</p> <p>Det er vigtigt, at der er et projekt, nogle tanker og idéer, som kan bæres ind en lejrskoletur.</p> <p>Opsummering: A) Kan klasserne forvente at få penge jf. deres ønsker B) Skal vi fastholde, at ekstra ønsker kun dækker "flødeskummet"</p>
<p>6. Orientering: Formanden Ledelsen Tørcargo Nikotinprodukter Elevrepræsentanter Medarbejderrepræsentanter Skolebest. Medlemmer Trafikken omkring</p>	<p>Tørcargo opleves fra skolens side som en succes med stor opbakning. Økonomien kommer på plads til næste bestyrelsesmøde.</p> <p>0. klasserne var imponerede over den hyggelige stemning. Det var fint med placeringen i én gård. Kvaliteten på produkterne var super høj – stor ros.</p> <p>Orientering om den lokale indsats og status p nikotinprodukter, og om en konferencen om sårbare unge.</p> <p>Elevrådet kontakter Rolf vedr. socialt samvær på tværs af 9. klasse og 10. klasse</p> <p>Mette belyser et ønske om drøftelse af trafikken omkring Tørring Skole. Bestyrelsen skriver ud til forældregruppen.</p>

<p>7. Forslag punkter til kommende skolebestyrelsesmøde</p> <p style="text-align: right;">2 min</p>	<p>Januar mødet: Trivselsmøde.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trivselsundersøgelsen - Diamantforløb - Antimobbeplan - Økonomi (bl.a. Tørcago) - Lejrskoler (forældrebidraget) - Fremtidige punkter: <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg om arbejdet med fritidslæsning, oplæg fra skolens kultur og læringsvejleder • Møde med Ølholm, hvornår og hvordan
<p>8 Evt</p> <p style="text-align: right;">2 min</p>	
<p>Spisning</p>	

Referatet sendes ud til gennemlæsning, ændringer inden for en uge og underskrives til efterfølgende møde

Pia Fårbæk Jokumsen / Mette Nielsen