

ANTIMOBBESTRATEGI

På Tørring Skole ”gør vi det sammen”, og derfor gør vi altid en målrettet indsats, når vi bliver vidne om mobning. Dette sker i bevidsthed om, at mobning har vidtrækkende konsekvenser for offeret, hvis det ikke stoppes i tide.

Definition:

Mobning er systematisk forfølgelse gennem eks. gentagne drillerier, aggressiv adfærd og en udelukkelse af fællesskabet. Mobning kan både ske i det fysiske og det digitale fællesskab.

Digital mobning kan være forskelligt fra mobning i det fysiske rum, bl.a. fordi det kan foregå på alle tider af døgnet. Det kan hurtigere eskalere og nå ud til et stort publikum. Det er vanskeligt at kontrollere størrelse og omfang. Mobber kan forblive anonym, mobningen kan gå på tværs af alder, gruppe og tilhørsforhold. Endelig kan digitalmobning ske uden, at det er med vilje.

En person er udsat for mobning, når vedkommende gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobning handler ikke om enkeltindivider, men om dynamikker i gruppen.

En indsats mod mobning er vellykket når...

- Elever føler at lærere og kammerater lytter til problemer med mobning.
- Forældre altid føler sig taget alvorligt, når de henvender sig til skolen om mobning. Forældre skal vide, at Tørring skole arbejder aktivt for elevernes trivsel og ikke accepterer mobning.
- Elever og forældre oplever, at skolen gør noget for at komme mobning til livs. Det er målet, at alle elever trives på skolen og i klassen uden at være udsat for mobning eller frygt for at blive mobbet.
- Det er et fælles ansvar at undgå mobning; elever, skole og forældre – Vi gør det sammen.

Hvordan fremmer skolen trivsel og forebygger mobning?

- Teamet omkring den enkelte årgang har en løbende opmærksomhed på de enkelte elevers trivsel. Dette arbejde underbygges ved, at elever på alle årgange udfylder selvevalueringskaber, der er alderssvarende udformet. Disse danner udgangspunkt for elevsamtalerne, ligesom arbejdet med de 7 kompetencer er et af de redskaber årgangene bruger i arbejdet med trivsel og at forebygge mobning.
- Årgangens og elevernes trivsel er et fast punkt på årgangsteamets møder, forældremøder og til de årlige skole/hjemsamtaler.
- For at fremme elevernes engagement og følelse af ejerskab i arbejdet for trivsel og mod mobning udarbejder den enkelte klasse hvert år årgangsregler.
- For at fremme den sociale trivsel, arbejdes der systematisk med undervisningsmaterialer f.eks. fri for mobberi og Dit liv på nettet. Ligesom data fra klassetrivsel.dk, den nationale trivselsmåling og ungeprofilundersøgelsen, danner grundlag for indsatser der kan understøttes af ”Klar til læring”, diamantforløb og skolens ressourcepersoner.

Hvordan kan forældre fremme trivsel og forebygge mobning?

- Ved løbende at være opmærksomme både på eget og andre børns trivsel, og symptomer på mistrivsel og dele iagttagelserne med de rette omsorgspersoner

- Ved at være nysgerrig på eget barn digitale liv. Det kan med fordel gøres ved jævnlig at læse med, drøfte det læste med eget barn og dele sine iagttagelser med forældregruppen
- Ved at indgå i og værne om et positivt samarbejde med skolen, hvor nysgerrighed på eget og andre børns adfærd og trivsel i forhold til fællesskabet bliver drøftet på en åben og ærlig måde
- Ved løbende at have samtaler med eget barn om gode samværsformer, acceptabel adfærd, den gode tone, digital dannelse og adfærd på nettet.

Hvordan kan eleverne fremme trivsel og forebygge mobning?

- Vi er alle forskellige mht. udseende og holdninger. Der skal være plads til alle i fællesskabet.
- Vi har altid fokus på god opførsel overfor hinanden.
- Tænk dig godt om, hvis du snakker om andre. Hvordan vil du gerne selv behandles eller omtales?
- Hvis du begår en fejl overfor en anden person, så vær klar til at sige undskyld.
- Det kan nemt blive misforstået, hvis du skriver om andre. Send derfor aldrig noget negativt om andre.
- Hold altid fællesskabet åbent også det digitale.

Handleplan, hvis der konstateres mobning:

- Hvis mistrivsel og mobning konstateres griber personalet straks ind og orienterer skolens ledelse. Sammen aftales det, hvem der taler med de involverede elever og forældrene kontaktes og orienteres om situationen.
- Når skolen modtager en meddelelse om formodet mobning indledes der en undersøgelsesfase på max 3 uger. Denne fase afsluttes i alle tilfælde med en skriftlig tilbagemelding til de involverede parter – uanset om der er konstateret mobning eller ej. Tilbagemelding lægges i sikkerfil.
 - Hvis skolens undersøgelse konstaterer mobning, udarbejder skolens ledelse i samarbejde med de involverede parter en konkret handlingsplan for at bringe mobningen til ophør. Dette sker inden for 3 uger efter mobningen er konstateret. Handleplanen lægges i sikkerfil
- I tilfælde af mobning, får mobberen og de involverede parter besked på, at dette straks skal ophøre, og der kan om nødvendigt opstilles konsekvenser. Der tages samtidig hånd om den elev, der er blevet mobbet. Der laves referater og det lægges i sikker fil.
 - De involverede elevers forældre informeres om det skete og kan inddrages direkte i processen.
- Når forløbet er afsluttet laves der på årgangen en ekstra indsats for at fremme trivslen i gruppen.
- Alle behandlede mobbetilfælde følges op efter 1-2 ugers forløb

I øvrigt henvises der til Bekendtgørelsen om fremme af god orden i folkeskolen.

Evaluering:

Antimobbestrategien evalueres hvert andet år i personalegruppen og i skolebestyrelsen.

Senest drøftet og redigeret i skolebestyrelsen marts 2024.