

Princip for lektier på Tørring skole

Lektier: Begrebet lektier dækker over daglig læsning og andet hjemmearbejde, der har til formål at træne, allerede lærte ting.

Princip

På Tørring Skole har vi et princip om, at lektier er en naturlig del af at gå i skole. Gennem skolegangen øges mængde af lektier progressivt. I den daglige undervisning forventer vi, at alle elever gør deres bedste for at lave deres skolearbejde. Det forventes, at forældrene tager medansvar for elevens læring, ved at bakke op om og støtte deres barn i, at hjemmearbejdet gavner og udvikler og er en naturlig del af at gå i skole.

Skolebestyrelsen gør opmærksom på, at alle årgange fra skoleåret 2019/2020, grundet en lovændring, har fået 2 timer mindre pr. uge. Derved bliver der igen tid til at lave lektier i et passende omfang hjemme.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 04.09.2019

Udmøntning (omsætning af noget til praksis) af princippet

Læsning – jf. nedenstående skema. Erfaringen viser, at det enkelte barns læseudvikling støttes optimalt, når der også læses i fritiden. Læsning er som udgangspunkt minimum 5 dage om ugen, dog gerne hver dag. Dette gælder også i ferier. Vi opfordrer til, at den enkelte familie fast får det passet ind i dagligdagen, det er vigtigt at huske, at motivationen for læsningen gerne skal være drivkraften.

| 0.klassetrin | 1. klassetrin | 2.- 6. klassetrin | 7.-9. klassetrin |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Før jul læser man som forældre højt for barnet for eksempel fra de lånte biblioteksøger, og samtaler om det læste/billederne. Efter jul 10 min. læsning minimum 5 gang ugentligt | 15 min læsning 5 gange ugentlig | 20 min læsning 5 gange ugentligt | 20-30 min læsning 5 gange ugentlig |

Indskolingen:

Der vil hver uge blive lavet en ugeplan/ugebrev i MinUddannelse, hvor der kort fortælles om det der arbejdes med, og hvis der er ændringer i skemaet, ligesom der jævnligt orienteres om klassens sociale liv.

Som udgangspunkt forventes der, ud over læsning, ingen andre lektier i indskolingen, dog kan det ind i mellem være nødvendigt at bede enkelte elever om at arbejde med en opgave der hjemme, hvis den ikke er nået i løbet af skoledagen.

Mellemtrinnet:

Der vil hver uge blive lavet en ugeplan i MinUddannelse. Her er korte beskrivelser af, hvad der arbejdes med i de enkelte fag, lige som forældre og elever kan se eventuelle lektier. Der vil jævnligt være orienteringer om klassens sociale liv.

På mellemtrinnet fortsætter læsning 5 dage om ugen. Læsning i sprogfag starter langsomt op, ligesom eleverne progressivt gennem mellemtrinnet oplever flere og større opgaver og afleveringer, der skal arbejdes med hjemme.

Den enkelte årgang vil orientere ved skoleårets start om forventninger og omfang af lektier. Det er naturligt på mellemtrinnet, at lektierne er differentierede.

Udskolingen:

Der vil hver uge blive lavet en ugeplan i MinUddannelse. Her er korte beskrivelser af, hvad der arbejdes med i de enkelte fag, ligesom eleverne kan se lektier. Der vil jævnligt være orienteringer om klassens sociale liv.

I udskolingen fortsættes med læsning 5 dage om ugen. Læsning kan både være fag- og skønlitterært, og derved dække hele fagrækken. Det skal forventes, at der fra dag til dag vil være færdiggørelse af mindre opgaver og forberedelse til den daglige undervisningen i alle fag.

I udskolingen er der afleveringer i løbet af året, det kan være både skriftlig og mundtlige. Afleveringerne kan ses i årsplanerne i "MinUddannelse", lige som hvert årgangsteam udarbejder en afleveringsplan for skoleåret, hvor afleveringerne er placeret med tilpas spredning og variation.